PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, febrero del 2024

Señor (a)

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No CO1.PCCNTR. 5893481
Coordinadora Académica
Formación
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecucióncontractual
Mes febrero del año 2024

Referencia: Referencia: No**. 5893481** del año 2024

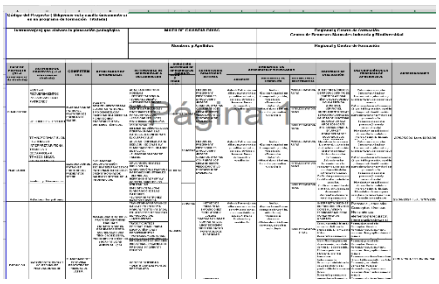
MATILDE CAVADIA RIVAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. **35894750** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mesobjeto de cobro.

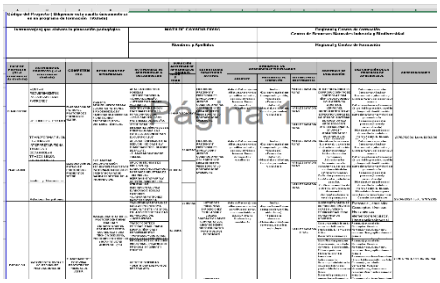
Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada contrato la suma de **VEINTINUEVE MILLONES DOSCIENTOS DIECIOCHO MIL PESOS M/CTE ($29.218.000),** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 15 días del mes de FEBRERO por un valor de **DOS MILLONES OCHENTA Y SIETE MIL PESOS M/CTE ($2.087.000),** b) Seis (6) pagos iguales de MARZO a AGOSTO del 2024 por valor de **CUATRO MILLONES CIENTO SETENTA Y CUATRO MIL PESOS MCTE ($4.174.000).** cada uno. C) Un último pago correspondiente a 15 días del mes de SEPTIEMBRE por un valor de **DOS MILLONES OCHENTA Y SIETE MIL PESOS M/CTE ($2.087.000)** cada uno.

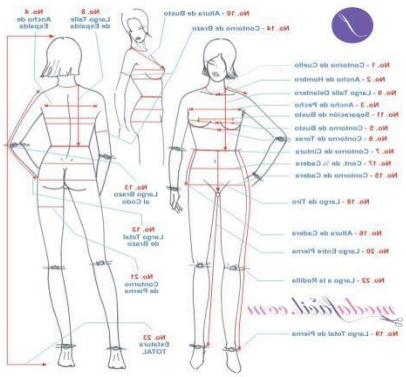
Plazo: Será hasta el (septiembre) de 2024

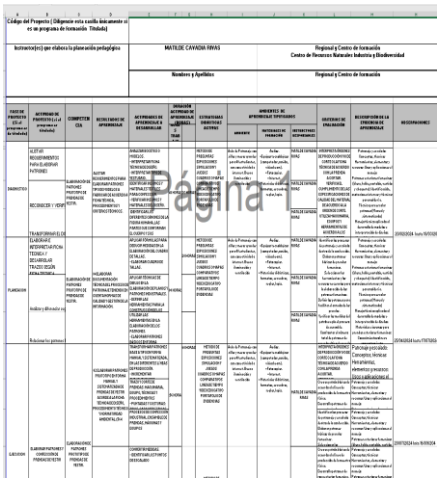
OBJETO:

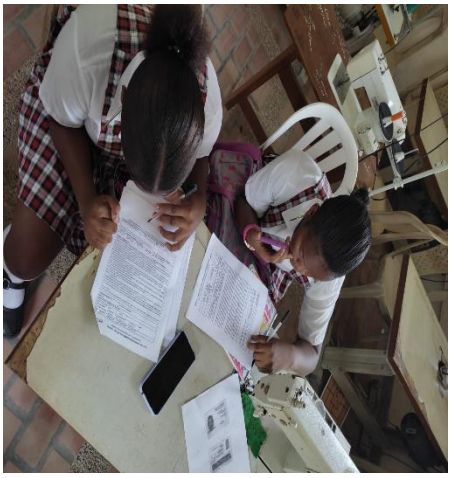
Prestar servicios personales de carácter temporal de veintidós (19) instructores, paraorientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el centro de recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la regional Chocó durante la vigencia 2024,en las áreas temáticas definidas en el anexo 2

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza- aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y elmanual de procedimientospara la ejecución de acciones de formación profesional.	En el mes de febrero, del año 2024 se realizaron las siguientes actividades en los municipios de Condoto y Quibdó de patronaje industrial de prendas de vestir de ropa exterior: 1. planeación pedagógica del grado 11° de patronaje industrial de prendas de vestir de ropa exterior. 2. Matricula de los aprendices de los grados 10°| en la plataforma de sofia plus. 3. guías de aprendizaje el cual nos servirá de apoyo para la formación de los aprendices de los grados 10° y 11° de patronaje industrial de prendas de vestir de ropa exterior.	  

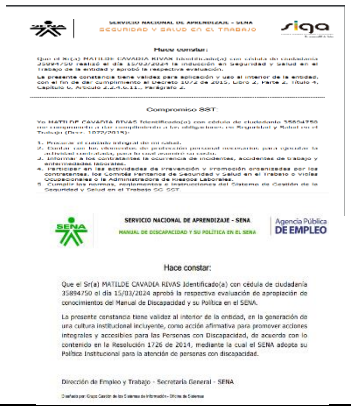
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Alistar requerimiento para la elaboración de patrones tipos de modelo a fabricar, de acuerdo a la ficha técnica, procedimientos y criterios técnicos, Se elaboraron guías de patronaje, planeación pedagógica de institución maría auxiliadora en Condoto y pedro Grau y arola en el municipio de Quibdo.	PLANEACION PEDAGOGICA  GUIAS DE APRENDIZAJE 

3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos educativos, para la articulación del plan de estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco de programa.	La formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se convive facilitando a los aprendices la apropiación del dicho conocimiento mediante las trabajadas en clase con guías de aprendizajes, taller en el salón de clase, sobre desarrollo de patronaje de los grado10° y 11° de la Institución María auxiliadora en Condoto y Pedro Grau y Arola en Quibdó en patronaje industrial de prendas de vestir de ropa exterior.	REGLAS PARA MODISTERIA CINTA METRICA PARA  MODISTERIA  GUIA DE MEDIDAS PARA PATRONAJE 

4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Alistar requerimiento para la elaboración de patrones tipos de modelo a fabricar, de acuerdo a la ficha técnica, procedimientos y criterios técnicos, escalar patrón prototipos según los parámetros de talaje, Se elaboraron guías de patronaje, taller de patronaje desarrollo de patrón por los aprendices institución María auxiliadora Condoto y Pedro Grau y Arola.	PLANEACION PEDAGOGICA 
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Ser proactivo en la planeación y ejecución de las actividades de mejora siendo partícipes del proceso de enseñanza aprendizaje en la institución, mediante la participación en loscomités que tengan que ver conel desarrollo del programa o con la formación y experiencia del aprendiz.	

6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Asistir los docentes en el desarrollo para complementar le formación impartida por la institución María Auxiliadora y Pedro Grau y Arola	PLATAFORMA DE SOFIA PLUS
7	Apoyar el cumplimiento dela ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes parael programa de articulación con la media.	Se el cumplimiento con el inicio de la recolección de documentos de los aprendices, certificaciones por parte de la institución y como esto avanza de forma favorable para matricular los aprendices en el aplicativo sofia plus, se da inicio al	Recolección de datos para Matricula de los aprendices en la plataforma de sofia plus 
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales	Se está haciendo uso de los medios	Emisión de juicios

	dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	virtuales dispuestos por el SENA, respecto a la Emisión de juicios evaluativos plataforma sofia plus.	evaluativos
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, porel conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.		No se adelantó ninguna actividad en el periodo correspondiente disponibilidadpara cuando se requiera
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente(160 horas) por el supervisor según plan decontratación.	Reportes de relación de horas trabajas en la plataforma Sofía plus	PLATAFORMA DE SOFIA PLUS

11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Estoy certificada para orientar formación presencial de acuerdo a procedimientos técnicos y normativos	No se adelantó ninguna actividad en el periodo correspondiente disponibilidadpara cuando se requiera
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se atendieron oportunamente los requerimientos solicitados por el supervisor del contrato	Informe mensual del mes de febrero 2024 con sus respectivos soportes
13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Realice examen de: certificación de manual de Bioseguridad, certificado de Discapacidad y Examen Sst.1	Inducción SST y protocolos de bioseguridad  SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Hace constar: Que el Sr(a) MATILDE CAVADIA RIVAS Identificado(a) con cédula de ciudadanía 35894750 el día 15/01/2024 aprobó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA. La presente constancia tiene validez al interior de la entidad, en la generación de una cultura institucional incluyente, como acción afirmativa para promover acciones integrales y accesibles para las Personas con Discapacidad, de acuerdo con lo contenido en la Resolución 1726 de 2021, mediante la cual el SENA adopta su Política Institucional para la atención de personas con discapacidad. Dirección de Empleo y Trabajo - Secretaría General - SENA

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de esteinforme. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informeen el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, loscuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivoinforme que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguienteinforme de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientosrealizados y el **4535821996** INDEPENDIENTES de la planilla, mes enero 2024 operador **SOI** y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobroSI___NO x he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (febrero) folios

Cordialmente,

Firma
MATILDE CAVADIA RIVAS
Contratista
C.C. No. 35894750

Recibí a satisfacción:

Firma
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato. CO1.PCCNTR.5893481 2024



EVIDENCIAS

En el mes de febrero del 2024 se realizaron las siguientes actividades en patronaje industrial: planeación pedagógica del grado 11° de patronaje industrial de prendas de vestir de ropa exterior.

Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL - ARTICULACION CON LA MEDIA
Código y versión del Programa	524500 v3
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CORTE Y CONFECCION DE PRENDAS DE VESTIR EXTERIOR EN LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANTONIO RICAURTE, MARIA AUXILIADORA Y PEDRO GRAU Y AROLA - ARTICULACION CON LA MEDIA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2726469-2475699
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**GLORIA CECILIA CUESTA PALMA** — **Regional y Centro de formación**: Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es titulado)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulado)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCION	ELABORAR PATRONES Y CONFECCION DE PRENDAS DE VESTIR	DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS.	desarrollar patronesde prendas de vestir según especificaciones se diseño , ficha tecnica.	TRANSFORMAR PATRONES BASE A TIPO EN FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA, EN LAS DIFERENTES LÍNEAS DE PRODUCCIÓN. - INCREMENTAR	56 HORA	60 HORAS	METODO DE PREGUNTAS EXPOSICIONES SIMULACION Y JUEGOS CUADROS O MAPAS COMPARATIVOS LINEA DE TIEMPO VIDEO EDUCATIVO PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	Aula de Patronaje con silla y mesa grande para 40 estudiantes, con conectividad a internet. Buena iluminación y ventilación	Auxiliar. •Equipar tecnológicar (computador, sonida, video beam). •Fotocopiar. •Internet. • Materiales didácticar, formatar, escuadrar, reglar, lapiz.	GLORIA CECILIA CUESTA PALMA - MATILDE CAVADIA RIVAS	INTERPRETA ÓRDENES DE PRODUCCIÓN Y/O DE CORTE O LA FICHA TÉCNICA DE ACUERDO CON LA PRENDA A CORTAR.	Patronaje y escalado: Conceptos, técnicas Herramientas, elementos y recursos: Usos y aplicaciones el
				TRAZO Y CORTE DE PRENDAS: MAQUINARIA, EQUIPO, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS - PUNTADAS Y COSTURAS:								Crea un patrón básico de acuerdo a la línea de producción de la muestra física. Desarrolla patronar de	Patronaje y escalado: Conceptos, técnicar Herramientar, elementar y recurrar: Usar y aplicacionar el manejo
				PROCESOS DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL: ENSAMBLE DE PRENDAS, MÁQUINAS Y EQUIPOS								Identificar las pracerar de patronaje y escalada dentra de la confección. Elabarar patranar básicar de prendar femeninar. Seleccionar las	Patronaje y escalada: Canceptar, técnicar Herramientar, elementar y recurrar: Usar y aplicacionar el manejo Patranar exteriarer femeninar (falda, falda pantalón, vestida
			03 ESCALAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR EN FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO. (60 HORAS).	CONVERTIR MEDIDAS. - IDENTIFICAR LOS PUNTOS DE ESCALADO	28 HORA	20 HORAS	METODO DE PREGUNTAS EXPOSICIONES SIMULACION Y JUEGOS CUADROS O MAPAS COMPARATIVOS LINEA DE TIEMPO VIDEO EDUCATIVO PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	Ambiente de 60 m2 con cancionar eléctricar, ristema de iluminación T5 con fatacaldar, ventilación natural a artificialar. Máquinar planar una aguja de tacanalaja mecánica y electrónica, Maquinar filete dadarar de tacanalaja mecánica y electrónica, Maquinar recubridarar de	Telar a inrumar, papelaria, Caja babinar, Piar: campanadar derachar 1/16 a izquierdar a 1/16, para cremallera, de tapa fija a 1/16 y a 5/16, Pi6 can qué abriar nylan para plana de una aguiar, pie qué tapa ala derecha para plana de una aguiar, destornilladarar de pala y brirtal de 1/5 y 1/16 Guiar, Faldarr, piar y aditamentar	ESTA PALMA - MATI	Crea un patrón básico de acuerda a la línea de producción de la muestra física. Desarrolla patranar de ropa exteriar femenina, según medidar y	Patronaje y escalada: Canceptar, técnicar Herramientar, elementar y recurrar: Usar y aplicacionar el manejo Patranar exteriarer femeninar (falda, falda pantalón, vestida
				DETERMINAR LOS INCREMENTOS DE ESCALADO DE CADA PUNTO DEL PATRÓN QUE SE PREVÉ ESCALAR. - REALIZAR EL DESARROLLO DEL ESCALADO EN FORMA								PONE A PUNTO LA MAQUINA PLANA DE UNA AGUJA DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DEMUESTRA CONOCIMIENTO DE LAS PARTES Y FUNCIONES. UTILIZA LA HERRAMIENTA DE TRABAJO APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL AJUSTA	• CONOCIMIENTO EL APRENDIZ DEBE DEMOSTRAR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLAS, ENHEBRAR Y CALIBRAR LA MAQUINARIA DE CONFECCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REALIZAR
				REALIZAR NIDOS DE TALLAS DE PRENDAS DE VESTIR EN FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA - MARCAR PATRONES. - ALMACENAR PATRONES PROTOTIPO		40HORAS							
EVALUACION	ETAPA PRODUCTIVA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE	864 HORAS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS DE PROCUCCION CON LA DEMOSTRACION Y APLICO VIDEO EDUCATIVO			GLORIA CECILIA CUESTA PALMA - MATILDE CAVADIA RIVAS	Crea un patrón básico de acuerda a la línea de producción de la muestra física. Desarrolla patranar de ropa exteriar femenina, según medidar y preparcionar establecidar Escala manualmente una maldería según el límite	PRESENTAR FICHAS TECNICAS TRAZOS Y ESCALADOS DE LAS PRENDAS SEGÚN FICHA TECNICA MUESTRAS FISICAS DE LAS PRENDAS CONFECCIONADAS SEGÚN REQERIMIENTO DE LA FICHA TECNICA O SOLICITUD DEL CLIENTE	15/05/2024 hasta 30/ 11/ 2024

MATRICULA DE LOS APRENDICES DEL GRADOS 10°| EN LA PLATAFORMA DE SOFIA PLUS PEDRO GRAU Y AROLA QUIBDO.







MATRICULA DE LOS APRENDICES DEL GRADOS 10°| EN LA PLATAFORMA DE SOFIA PLUS MARIA AUXILIADORA CONDOTO.







Código Ficha	2942545
grama de Formación	PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

Identificación	Nombre
TI - 1078000814	ALEXANDER GONZALEZ CORDOBA
TI - 1077445518	ALEXANDRA MANYOMA PALACIOS
TI - 1013265803	ANDRES FELIPE ANAYA CHALA
TI - 1078001731	ANYELINE YULIETH MENA CABRERA
TI - 1078459590	DANIEL CUESTA MORENO
TI - 1077447908	DARLEISY RENTERIA PALACIOS
TI - 1078002670	DAYRA LORENA MENA CHALA
TI - 1075023134	EIVI JESUS LANA MACHUCA
TI - 1039653738	ELIZABETH PALACIOS PESTAÑA
TI - 1128475179	EVELIN BECERRA MOSQUERA
TI - 1078002243	FAINY LICE MORENO CAICEDO
TI - 1045139387	FERNEY CHALA MEJIA
TI - 1074656562	GERMAN EMIL PALACIOS CAICEDO
TI - 1077445157	HEIDY JULIETH PALACIOS MURILLO
TI - 1148195168	HEIDY REINY MOSQUERA MENA
TI - 1078917960	INGRID JHOHANA CHAVERRA AGUILAR
TI - 1078000910	JHONER MENA MOSQUERA
TI - 1078001155	JUAN DAVID BERRIO RAGA
TI - 1078460405	KAREN YISETH BEJARANO CORDOBA
TI - 1077449197	KEIDY DAYANA MENA ROMAÑA
TI - 1078002263	KEILIN CLASNI PEREA MARTINEZ
TI - 1077449198	LEIDY JOHANA MENA ROMAÑA
TI - 1079290064	LILIANA VALENCIA CUESTA
TI - 1076325825	LIZABETH SOBRICAMA CABEZOM
TI - 1079096212	MERLIN YULIZA ASPRILLA LOPEZ
TI - 1078002943	MICELIS DAYANNA SERNA CHAVERRA
TI - 1019060134	SALLY YISETH SENA CUESTA
TI - 1077446840	TEYLI TATIANA ROBLEDO SANCHEZ
TI - 1077445472	YADIER DAVID CHAVERRA ARROYO
TI - 1077445473	YANIER DAVID CHAVERRA ARROYO
TI - 1077999954	YEFERSON DAVID MENA CABRERA
TI - 1077442722	YEIBAN ANDRES PALACIOS BEJARANO
TI - 1128525738	YENCI PAOLA PALMA SALAS
TI - 1077446858	YUDI MARCELA MENA MOSQUERA
TI - 1077450374	YUDY LILIANA ACERO PALACIOS

Código Ficha	2942543
Programa de Formación	PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

Identificación	Nombre
TI - 1076820520	CHELCY YUVERLY RENTERIA MOSQUERA
TI - 1076826470	CINTIA YURLEY ESCOBAR YORDAN
TI - 1076820225	CUNDRY KAROLA VELASQUEZ PALACIOS
TI - 1020304243	DANIEL EMILIO MOSQUERA LOZANO
TI - 1076819473	DANIELA ALEJANDRA AYALA MENA
TI - 1076818768	DARLEIDY CORDOBA PALACIOS
TI - 1076820099	DARWIN JAVIER DOMINGUEZ MURILLO
TI - 1076821050	ELEAN JANUARIO LOZANO MOSQUERA
TI - 1076820732	EVERLIN DAYANA PAREA MOSQUERA
TI - 1076820295	FEIDY YELIANA CASTRO PORTOCARRERO
TI - 1076327238	FRANCELA GARCIA MOSQUERA
TI - 1076821187	FRANK STIVEN VALENCIA PANDALES
TI - 1115454676	GENER ESTIVEN BENITEZ COSSIO
CC - 1109185955	GILBER DAVID SABANERO MORENO
TI - 1076818755	HAIDER STIWAR MOSQUERA MOSQUERA
TI - 1076819221	ISARLYN FERLADYS PEREA MOSQUERA
TI - 1030421870	JOSE VELEZ NATAGAY MONA
TI - 1076820516	JUAN MANUEL CORDOBA LOZANO
TI - 1076819687	KATY MARCELA LOZANO IBARGUEN
TI - 1076820877	KEINY LEMUS MOSQUERA
TI - 1076820234	KELEN YULIETH LAGAREJO MOSQUERA
TI - 1128848577	KENIA LISETH MURILLO CORDOBA
TI - 1079095349	LEGNA DANIELA MOSQUERA VALENCIA
TI - 1076820059	LEISY MARY BUENAÑOS HURTADO
TI - 1076819606	LEYTON STIWAR MOSQUERA MOSQUERA
TI - 1076820131	LUIZ FERNANDO RUIZ BONILLA
TI - 1076383391	LUZ STELA ANDRADE DUAVE
TI - 1023386303	NARLIN JOHANNA MOSQUERA MOSQUERA
TI - 1076821332	SANDRA YASIRIS GOMEZ MOSQUERA
TI - 1076819391	SHIRLEY MOSQUERA PEREA
TI - 1076820157	VALERITH YULIETH DOMINGUEZ MOSQUERA
TI - 1045108881	VALERY TATIANA MOSQUERA MOSQUERA
TI - 1076820614	VIVIAN KATERIN RENTERIA PALACIOS
TI - 1076820086	YOILER MARCELO RENTERIA RIVAS
CC - 1109185956	YORMAN ANDRES SABANERO MORENO
TI - 1076819713	YURLEDYS MOSQUERA PEREA

PLANEACION PEDAGOGICA GRADO 11°

Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL - ARTICULACION CON LA MEDIA
Código y versión del Programa	524500 v3
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CORTE Y CONFECCION DE PRENDAS DE VESTIR EXTERIOR EN LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANTONIO RICAURTE, MARIA AUXILIADORA Y PEDRO GRAU Y AROLA - ARTICULACION CON LA MEDIA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2726469-2475699
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**GLORIA CECILIA CUESTA PALMA** — **Regional y Centro de formación**: **Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulado)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulado)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCION	ELABORAR PATRONES Y CONFECCION DE PRENDAS DE VESTIR	DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS.	desarrollar patronesde prendas de vestir según especificaciones se diseño , ficha tecnica.	TRANSFORMAR PATRONES BASE A TIPO EN FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA, EN LAS DIFERENTES LÍNEAS DE PRODUCCIÓN. - INCREMENTAR	54 HORAS	60 HORAS	METODO DE PREGUNTAS EXPOSICIONES SIMULACION Y JUEGOS CUADROS O MAPAS COMPARATIVOS LINEA DE TIEMPO VIDEO EDUCATIVO PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	Aula de Patronaje con sillas y mesas grandes para 40 aprendientes, con conectividad a internet. Buena iluminación y ventilación	Audiar. •Equipos tecnológicos (computador, ranida, videobeam). •Fotocopiar. •Internet. •Materiales didácticos, formatos, escuadras, reglas, lapiz.	GLORIA CECILIA CUESTA PALMA - MATILDE CAYADIA RIVAS	INTERPRETA ÓRDENES DE PRODUCCIÓN Y/O DE CORTE O LA FICHA TÉCNICA DE ACUERDO CON LA PRENDA A CORTAR.	Patronaje y escalado: Conceptos, técnicas Herramientas, elementos y recursos: Usos u aplicaciones el	
				TRAZO Y CORTE DE PRENDAS: MAQUINARIA, EQUIPO, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS - PUNTADAS Y COSTURAS:							Crea un patrón básico de acuerdo a la línea de producción de la muestra física. Desarrolla patronaje de	Patronaje y escalado: Conceptos, técnicas Herramientas, elementos y recursos: Usos y aplicaciones el manejo	
				PROCESOS DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL: ENSAMBLE DE PRENDAS, MÁQUINAS Y EQUIPOS							Identificar las prendas de patronaje y escalado dentro de la confección. Elaborar patronaje básicos de prendas femeninas. Seleccionar los	Patronaje y escalado: Conceptos, técnicas Herramientas, elementos y recursos: Usos y aplicaciones el manejo Patronaje exteriores femeninas (blusa, falda, pantalón, vestido	15/02/2024 hasta 15/05/2024
			03 ESCALAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR EN FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO. (60 HORAS).	CONVERTIR MEDIDAS. - IDENTIFICAR LOS PUNTOS DE ESCALADO	28 HORAS	20 HORAS	METODO DE PREGUNTAS EXPOSICIONES SIMULACION Y JUEGOS CUADROS O MAPAS COMPARATIVOS LINEA DE TIEMPO VIDEO EDUCATIVO PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS			ESTA PALMA - MATI	Crea un patrón básico de acuerdo a la línea de producción de la muestra física. Desarrolla patronaje de ropa exterior femenina, según medidas y	Patronaje y escalado: Conceptos, técnicas Herramientas, elementos y recursos: Usos y aplicaciones el manejo Patronaje exteriores femeninas (blusa, falda, pantalón, vestido	
				DETERMINAR LOS INCREMENTOS DE ESCALADO DE CADA PUNTO DEL PATRÓN QUE SE PREVÉ ESCALAR. - REALIZAR EL DESARROLLO			Ambiente de 60 m2 con conexiones eléctricas, sistema de iluminación T5 con fotocelda, ventilación natural o artificial. Máquinas planas una aguja de tecnología mecánica y electrónica, Maquinas filetoadoras de tecnología mecánica y electrónica, Maquinas recubridoras de	Telares insumos, papelería, Caja babinas, Pior: campos adores de cha 1/16 a izquierda a 1/16, para cremalleras, de tapa fija a 1/16 y a 5/16, Pie que abra nylon para plano de una aguja, pie que tape ala derecha para plano de una aguja, destornilladores de pala y bristal de 1/5 y 1/16 Guías, folders, pior y adhesivos		• CONOCIMIENTO EL APRENDIZ DEBE DEMOSTRAR CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLAS, ENHEBRAR Y CALIBRAR LA MAQUINARIA DE CONFECCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REALIZAR	
				REALIZAR MOLDES DE TALLAS DE PRENDAS DE VESTIR EN FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA - MARCAR PATRONES. - ALMACENAR PATRONES PROTOTIPO		40HORAS							
EVALUACION	ETAPA PRODUCTIVA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE	864 HORAS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS DE PROCUCCION CON LA DEMOSTRACION Y APLICO VIDEO EDUCATIVO			GLORIA CECILIA CUESTA PALMA - MATILDE CAYADIA RIVAS	Crea un patrón básico de acuerdo a la línea de producción de la muestra física. Desarrolla patronaje de ropa exterior femenina, según medidas y proporcionar establecidas Escala manualmente una	PRESENTAR FICHAS TECNICAS TRAZOS Y ESCALADOS DE LAS PRENDAS SEGÚN FICHA TECNICA MUESTRAS FISICAS DE LAS PRENDAS CONFECCIONADAS SEGÚN REQERIMIENTO DE LA FICHA TECNICA O SOLICITUD DEL CLIENTE	15/05/2024 hasta 30/ 11/ 2024

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:Tecnico en patronaje industrial
- Código del Programa de Formación: 935175-102
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada) Patronaje industrial de prendas de vestir
- Fase del Proyecto (Ejecucion)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- 1:Aplicarlos conocimientos adquiridos en la resolución problema de la etapa.
- 2:Identificar maquinaria y recursos técnicos para la eboracion de prendas de ropa.
- 3:Plantiar y desarrollar procesos-
- 4:realizar una inspeccion a las tareas realizadas.
- 5:Reconocer materiales y recursos técnicos para la elaboración de ropa exterior.
- Competencia:1: Operar maquina recubridora cumpliendo especificaciones técnicas.
- 2:Operar maquina sobrehiladora cumpliendo especificaciones técnicas.
- 3:Operar maquina plana de una aguja cumpliendo especificacione técnicas.
- 4:Promover la interaccion idonea consigo mismo con los demás.
- 5:Operar maquinas plana y saber manejar las diferentes puntadas cumliendo especificaciones técnicas.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- Alistar la maquina recubridora deacuerdo con las especificaciones de la ficha técnica.
- Alistar maquinas sobrehiladora (fileteadora) deacuerdo con las especificaciones de la ficha técnica y/o muestra física.
- Alistar maquina plana de una aguja de acuerdo con la especificaciones técnicas
- Asumir los deberes y derechos con base as las leyes y la normatividad institucional en el marco de su preyecto de vida,

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

Desarrollar sus capacidades en patronaje, orientandolo para que desarrolle sus habilidades y destrezas al crear diseños y prendas de ropa exterior, el futuro del sector moda,determinado por su capacidad de penetrar en el industria de la moda atraves de poseciones en el nicho de mercado particulares, por lo tanto es fundamental entender cuales son sus fortalezas y debilidades de nuestro sector moda, surge como objetivo profesionalizar al sector y constribuir a la mejora de la competibilidad formando técnicas patronistas industriales de prendas de vestir, el aprendiz debe conocer técnicas que lo ayuden a mejorar sus habilidades ya que el sector moda es muy variado en diseño,para entender las que necesidades actuales y futuras del sector, el sena cuenta con los los elementos de formación profesional, social, tecnológica y cultural.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es) identicar maquinara y recursos técnicos para la elaboración de prendas de ropa.2:Plantiar y desarrollar procesos. 3:Aplicar los conocimientos abquiridos en la resolución de problemas en la etapa practica.
- Ambiente Requerido salón de clase ,taller de confeccion de pateronaje

Materiales: ajujas de maqinas , tijeras ,pulidor ,reglas de modistería ,telas , plancha, mesa de corte tiza de modistería, cinta métrica , lápiz, hilos ,hilasas, papel perodico

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Exposición ,debates	Interpreta los diferentes fuentes de la figura humana , las parte que conforman el cuerpo según la linia de producción .	Formulario de preguntas /cuestionario
Evidencias de Desempeño	Verifica la correspondencia, de los patrones ,prototipos cuadro de talla	
	Utiliza las herramientas de trabajo aplicando las normas de seguridad industrial	Simulacion
	Verifica los requerimientos de calidad en los diferentes tipos de prendas , ropa interior o exterior	
Evidencias de Producto:	Opera maquinas de confeccion según la especificaciones técnicas aplicando normas de seguridad industrial	Observación /lista de chequo
	Identifica los diferentes tipos de costura, caracteristicas y aplicaciones en los procesos de confeccion	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

http:/www.testile_creation.com.

http://www.molduri.com.

http://www.dismoda.comcl/.

http:/www.albundelacosturas.blogspot.

www.moldesypatrones.com.

www.costurasexpres.com.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

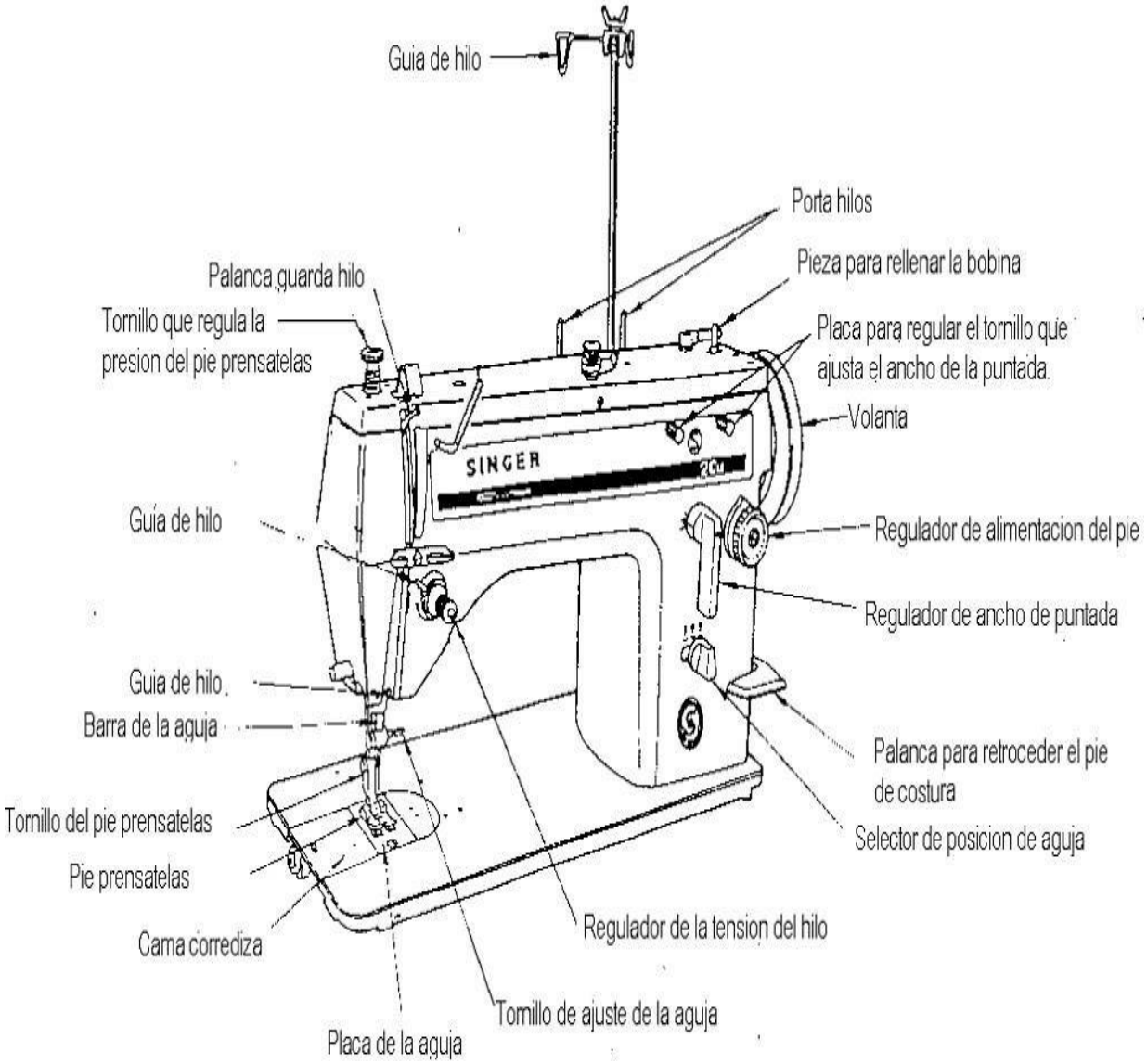
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

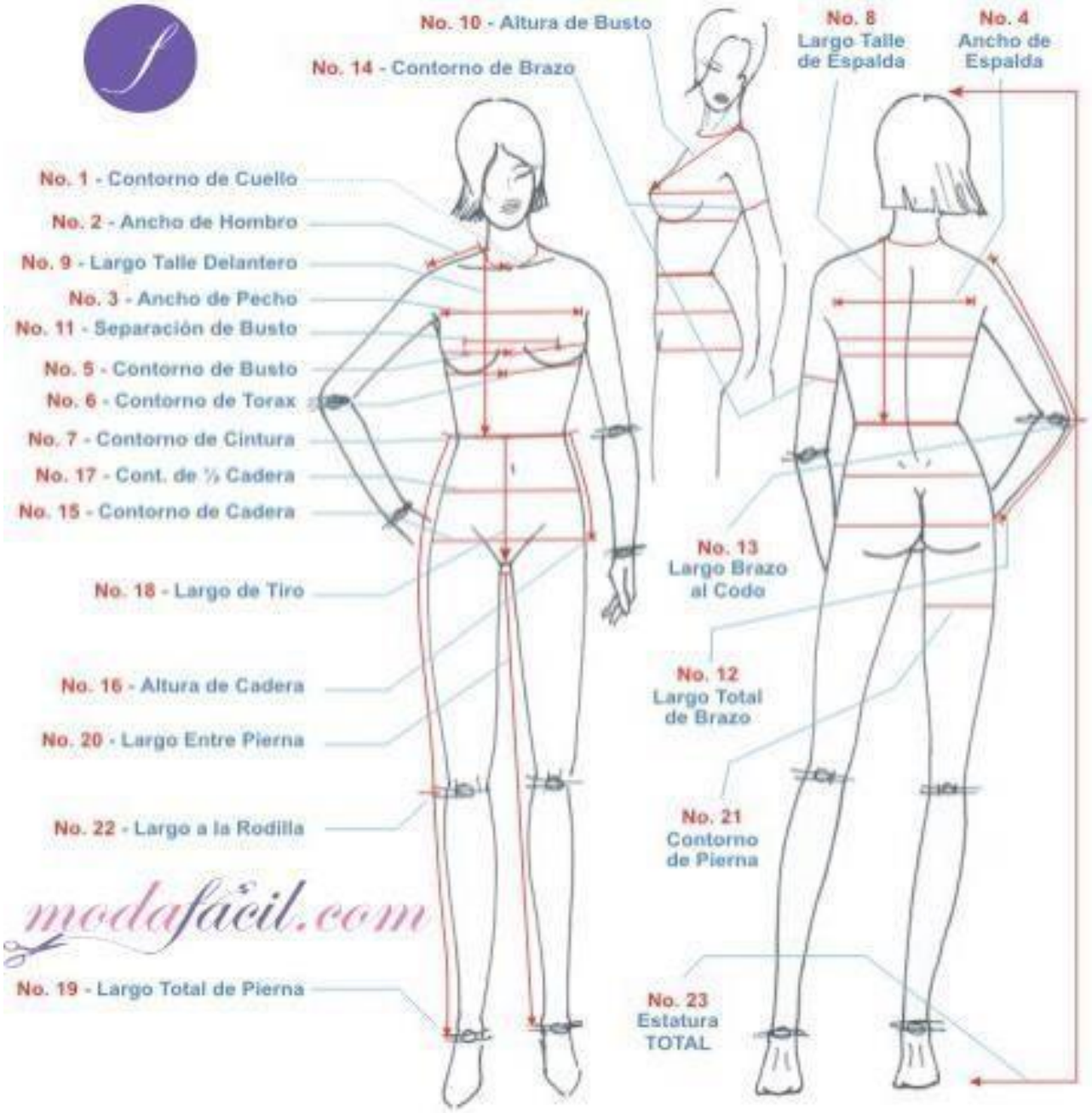
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Matilde Cavadia Rivas	Instructor	Coordinación academica	10/02/2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Principales partes de la maquina de coser 20U




No. 10 - Altura de Busto
No. 14 - Contorno de Brazo
No. 8
Largo Talle
de Espalda
No. 4
Ancho de
Espalda
No. 1 - Contorno de Cuello
No. 2 - Ancho de Hombro
No. 9 - Largo Talle Delantero
No. 3 - Ancho de Pecho
No. 11 - Separación de Busto
No. 5 - Contorno de Busto
No. 6 - Contorno de Torax
No. 7 - Contorno de Cintura
No. 17 - Cont. de ½ Cadera
No. 15 - Contorno de Cadera
No. 13
Largo Brazo
al Codo
No. 18 - Largo de Tiro
No. 16 - Altura de Cadera
No. 12
Largo Total
de Brazo
No. 20 - Largo Entre Pierna
No. 22 - Largo a la Rodilla
No. 21
Contorno
de Pierna
modafácil.com
No. 19 - Largo Total de Pierna
No. 23
Estatura
TOTAL

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MATILDE CAVADIA RIVAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/02/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 29/02/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2707981 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04 REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A CRITERIOS DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR.

02 ELABORAR PATRONES BASE DE PRENDAS DE VESTIR EN FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA RESPONDIENDO A PARAMETROS DE INDUSTRIALIZACIÓN.

03 DESARROLLAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR SEGÚN ESPECIFICACIONES DE DISEÑO, FICHA TECNICA O MUESTRA

04. VALIDAR PROTOTIPOS O MUESTRAS FÍSICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS DEL PATRONAJE

05. ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

02 DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

03 VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y

04 APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

02 CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

03 ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

02 DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

05 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

02 USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

03 VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04 IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 20,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: MATILDE CAVADIA RIVAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD